

**DINO CAUDULLO**

CN = DINO CAUDULLO  
C = IT

**ON.LE TAR LAZIO – ROMA**

**SEZIONE III BIS**

**MEMORIA DIFENSIVA**

**Per: Becci Nunziata**

**Contro: Ministero dell'Istruzione ed altri**

**RG 6111/2022 RG**

**Udienza camerale 8.11.2022**

\*\*\* \*\*

Facendo seguito a quanto rilevato e dedotto in seno al ricorso introduttivo del giudizio, si rappresenta che il punteggio della ricorrente per la AB24 (62/100) è stato portato a 66/100.

In via preliminare si ribadisce quanto eccepito in ordine ai vizi generali della procedura, contestando quanto rilevato sul punto dall'Amministrazione, in quanto basato su mere petizioni di principio.

Nella relazione depositata dall'Amministrazione in esecuzione dell'ordinanza istruttoria, il Ministero rileva che per la AB24 i quesiti n.4 e 35 della batteria della ricorrente (corrispondenti ai quesiti 6 e 14 della piattaforma Cineca) sarebbero stati rettificati (vedi relazione pag. 13).

Il punteggio per la AB24 risulta oggi di 66/100.

Ciò posto, il Ministero insiste per l'asserita correttezza del quesito n.15 sulla piattaforma Flipgrid.

Sul punto, si ribadisce quanto già evidenziato in ricorso ovvero

Secondo la Commissione Nazionale, infatti, la risposta corretta è che Flipgrid è “una piattaforma didattica di video-discussione”, ma altrettanto corretta è anche la risposta che Flipgrid è “una piattaforma e-learning per la condivisione di attività Multimediali”.

Il quesito proposto era infatti il seguente:

Flipgrid è...

a una piattaforma e-learning per la condivisione di attività Multimediali

b un'applicazione che permette la trasmissione sincrona in diretta per

un'attività di webradio

c un'applicazione di editing audio

\*d una piattaforma didattica di video-discussione

Nello specifico, le risposte che risultano corrette sono le seguenti:

- Flipgrid è una piattaforma didattica di video-discussione (indicata con \*).
- Flipgrid è una piattaforma e-learning per la condivisione di attività multimediali.

La seconda risposta risulta corretta poiché Flipgrid è una piattaforma di e-learning dove è possibile condividere attività multimediali.

Il video stesso è un contenuto multimediale, dunque anche la seconda risposta non può essere considerata sbagliata.

- “Gli Argomenti possono includere una descrizione, video, GIF, immagini e link” –

<https://education.microsoft.com/it-it/course/45068800/0>

– “The teacher can do so by recording his own video explanation and/or by posting existing multi-media resources about the topic - such as images, videos from YouTube, and even

content from Giphy.”

<https://sites.google.com/site/trendinglearningtools/verse>

– “Gli argomenti possono fare riferimento a un testo o includere una risorsa come un’immagine,

un video, una Giphy animata, un emoji o un allegato. “ FONTE:

[https://insegnantiduepuntozero.wordpress.com/2021/04/15/dare-voce-ai-](https://insegnantiduepuntozero.wordpress.com/2021/04/15/dare-voce-ai-ragazzi-con-4flipgrid-e-)

[padlet/#:~:text=Come%20funziona,visualizzate%20in%20una%20griglia%20piastrellata](https://insegnantiduepuntozero.wordpress.com/2021/04/15/dare-voce-ai-ragazzi-con-4flipgrid-e-padlet/#:~:text=Come%20funziona,visualizzate%20in%20una%20griglia%20piastrellata)

Il già citato prof. Massimo Arcangeli dell’Università di Cagliari ha esaminato e valutato anche questo quesito e la risposta indicata dalla Commissione Nazionale, esprimendo al riguardo il parere che segue: “Flipgrid, nella più scarsa (ancorché corretta) delle definizioni, è una “piattaforma didattica di video-discussione”. Non posso definirmi un suo assiduo frequentatore, ma è o non è Flipgrid una “piattaforma elearning per la condivisione di attività multimediali”? Integra o no, la piattaforma Flipgrid, modalità, tecniche e strumenti diversi oltre la mera possibilità di registrare video per una discussione didattica, dal momento che parliamo di video interattivi comprensivi di link per l’accesso a documenti, grafici, tabelle, materiali audio e altro? Abbiamo o no a che fare con una piattaforma potentemente multimediale, potendo anche interfacciarsi con altre piattaforme come

Immersive Reader (con le sue sintesi vocali, i suoi contenuti testuali facilitati e inclusivi, le sue traduzioni in molte lingue, ecc.)?”.

Considerato che la domanda presenta due risposte corrette, quindi anche quella data dal ricorrente, va attribuito il punteggio di punti 2.00.

Inoltre, da una risposta (che si produce) resa ad uno specifico quesito posto da una partecipante al concorso, proprio il Centro Assistenza di Flipgrid ha confermato che Flipgrid è una piattaforma di e-learning per studenti dove poter svolgere e condividere attività multimediali.

Per gli altri quesiti relativi alla classe AB24 si insiste in quanto evidenziato in ricorso.

Sul quesito n.38 per la classe AB25 la stessa Amministrazione nella relazione ammette sussistere un errore nella formulazione del quesito, sebbene ritenga che l’omissione denunciata – ed effettivamente esistente – non sia decisiva ai fini dell’individuazione della corretta risposta.

E’ evidente tuttavia che l’effettiva esistenza di un errore nella formulazione del quesito può aver indotto in errore i candidati, portandoli ad individuare come corretta una risposta diversa da quella indicata come tale dalla Commissione.

Per tutte le ulteriori domande per la AB25 si contesta la ricostruzione fornita dall’Amministrazione insistendosi sui rilievi formulati in ricorso.

A fronte di quanto sopra si insiste per l’accoglimento della domanda cautelare ovvero, in subordine, si chiede disporsi attività di verifica in ordine ai quesiti oggetto di contestazione.

**Avv. Dino Caudullo**